Контролни задатак из српског језика

V разред

1. Прочитај текст и подвуци дијалог.

Текле реке, свака по своме: нека на исток, нека на запад, а нека с планине право у море. Па, и куда би?

Велика речна мајка спокојно је надгледала рађање нових река, унапред им одређујући ток. С рекама нема изненађења, нема брига. Не рађају се често будале као она што је хтела да тече испод земље. Мајка свих река осмехну се тек рођеној кћери и подиже палицу ка западу, кад мала тврдоглавица рече:

* Нећу на запад!
* Ти онда теци на југ, а можеш и на север! – стрпљиво рече Велика речна

мајка, али тек рођена кћи није хтела ни на север, ни на југ, нити с планине у море. (1)

1. На основу кратког дијалога између Велике реке и кћери закључи каква је кћер.

Заокружи слово испред одговарајуће особине:

а) мирна

б) тврдоглава

в) пожртвована

г) послушна

1. Текст из претходног задатка је одломак из дела Небеска река, а ауторка овог дела је: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)
2. Књижевни род овог дела је:

а) лирика б) епика в) драма (1)

1. Књижевна врста овог дела је: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1)
2. Мала река невољно је почне спуштати, али од тог часа све реке и речице, сви извори и потоци будно су стражарили.

У подвученим примерима препознајемо следећу стилку фигуру:

а) хипербола

б) метафора

в) персонификација (1)

1. Одреди падеж, род и број подвучених речи:

Велика речна мајка спокојно је надгледала рађање нових река, унапред им одређујући ток. С рекама нема изненађења, нема брига.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | падеж | род | број |
| мајка |  |  |  |
| рађање |  |  |  |
| рекама |  |  |  |

(6)

1. Одреди врсту и подврсту следећих речи:

Велика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рађање: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Спокојно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (4)

1. Одреди у ком глаголском облику су следећи глаголи:

Је надгледала: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2)

1. Подвуци субјекат у следећој реченици:

Текле реке, свака по своме: нека на исток, нека на запад, а нека с планине право у море. Па, и куда би? (1)

1. Подвуци предикате и одреди колико има предикатских реченица у датој сложеној. Предикатске реченице подели усправном линијом:

Не рађају се често будале као она што је хтела да тече испод земље.

(2)

1. Подвуци придев и одреди у ком је виду:

Осети кишу и чу задивљени крик неке птице. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2)

1. Подвуци правилно написане речи:

НЕМАМ, НЕ МАМА, НЕ ВРУЈЕМ, НЕВЕРУЈЕМ, НЕДОСТОЈАН, НЕ ДОСТОЈАН, НЕСРЕЋА, НЕ СРЕЋА, НЕЋУ, НЕ ЋУ, НЕ ДАМ, НЕДАМ. (3)

1. Заокружи тачне тврдње:

а) 20-очасовни в)5-месечни

б)20-часовни г)5-омесечни (2)

1. Заокружи правилно написане датуме:

а) 17. 5. 2018. в) 17. V 2018.

б) 17. 5 2019. г) 17. V. 2019. (2)